

בלבבי משכן אבנה

# שאל לבי

שאלות ותשובות  
פרשת בראשית תשפ"ב

- ב ל"ט שאלות בעבודת השם ועסק התורה \_\_\_\_\_
- ו ב' שאלות נוספות מהנ"ל \_\_\_\_\_
- ז היחס הנכון למקוה וללימוד האהר \_\_\_\_\_
- ז מידת העצלות \_\_\_\_\_
- ח דבקות בצדיקים \_\_\_\_\_
- ח התקשרות לצדיקים \_\_\_\_\_
- ט מידות כוחות הרגשים ותנועות \_\_\_\_\_
- ט שאלה לגבי חלום \_\_\_\_\_
- י סיפור על מוות קליני \_\_\_\_\_
- יא שידוכים \_\_\_\_\_
- יא מה המשמעות של 2:32 \_\_\_\_\_
- יא שאלות בסדרת דע את ביטחונך \_\_\_\_\_
- יג שאלות בפנימיות/קבלה \_\_\_\_\_
- יד חיסונים למנוע ביטול תורה \_\_\_\_\_
- טו ירידה אחר יום כיפור וחיבור לאור היו"ט \_\_\_\_\_
- טו יראת חטא נפולה \_\_\_\_\_
- זט גלגולים \_\_\_\_\_
- זט כוונות בכתיבת פרשיות התפילין בשמיטה \_\_\_\_\_
- זי משיח גאולה ומלחמת גוג ומגוג \_\_\_\_\_
- יח נבואות אחרית הימים \_\_\_\_\_
- יח שינון משניות בעל פה \_\_\_\_\_
- יט שורש של מי גבהה יותר? \_\_\_\_\_
- יט כיצד להידגע בדור האחרון \_\_\_\_\_
- כ העבודה הפנימית של תשרי \_\_\_\_\_
- כא כלו כל הקיצין משנת תש"ס עד תש"פ \_\_\_\_\_

## ל"ט שאלות בעבודת השם ועסק התורה

### שאלה:

- א. איך אפשר לדעת בכל דבר מה רצון ה'?
- ב. כמעט כל יום אני שם לב שאני צריך לעשות תשובה על ב' דברים, א. כוונה בתפלה שלא כראוי. ב. ביטול תורה. ואני מרגיש בלבי שאני צוחק על עצמי כל יום, ולפעמים פעמיים שלוש ביום לעשות תשובה על אותו דבר.
- ג. האם כדאי בגיל כזה (15) לעשות צומות על עונות (אולי עד חצות וכדו')?
- ד. הרב כתב לי ללכת בדרך עבודת ה' לפי טהרת לבו. ואיך אדע מהו טהרת ליבו?
- ה. ברמב"ם בסהמ"צ מצוה ד' מנה את מצות יראת העונש, ונראה מדברי הרמח"ל במסילת ישרים דיראת עונש אינה היראה אמיתית אלא יראת הרוממות. וא"כ למה התורה צוותה על זה ולא על יראת הרוממות?
- ו. האם יראת העונש היא הדרך להגיע ליראת הרוממות, או שאפשר להגיע ישירות ליראת הרוממות?
- ז. ואיך באמת מגיעים ליראת הרוממות, במה להתבונן וכמה זמן להתבונן?
- ח. מה הדרך בלימוד בזמנים מחוץ לסדרי הישיבה, ללמוד כל יום הספק מסוים (כגון דף היומי) או ללמוד יותר בעיון בלי הספק? ואם בעיון מה ההגדרה עיון?
- ט. איך מגיעים לחשק בזמן עבודת ה' שיש כל מיני זמנים כבויים מחשק?
- י. כמה זמן ביום צריך ללמוד מוסר?
- יא. איזה ספר כדאי ללמוד על פרשת השבוע?
- יב. איתא ברמב"ם שאדם שבעירו רשעים שיברח למדבריות ואמר החזו"א (בזמנו) דהישיבות הם המדבריות, אך כבר אמרו בזמננו שצריך גם בתוך הישיבות לבנות מדבר לעצמו, ואיך באמת אפשר להתרחק מחברה שנמצאים איתם כל היום (וכשאני מסתכל על עצמי מאז שנכנסתי בשיעור א' עד איפה שאני נמצא עכשיו שיש לי כמה דברים שירדתי בהם)? ומה הדרך הנכונה עם חברים בכללות?
- יג. למה צריך שאדם יהיה עם חברה (או דאה"נ לא צריך)?
- יד. מה הדרך בלימוד גמרא (בפרט בחזרה) האם לקרוא את הגמ' ולהסביר כל פרט ופרט לעצמו אע"פ שיודע זאת, או שמספיק לקרוא את הגמ' ולהבין?
- טו. האם נכון להימנע מקריאת עלונים של ד"ת ובמקום זה ללמוד עוד גמ', או שאולי זה יביא חיזוק עבודת ה' ולכן לקרוא?
- טז. מה אפשר לעשות בשביל לזכור את לימוד התורה (אני שוכח די מהר)?

- יז. האם יש ענין לסיים ש"ס בגיל מסוים (למשל עד החתונה)?
- יח. האם זה נכון שאין דבר שהוא לא מצוה ולא עבירה אלא כל דבר אם הוא לא מצוה הוא עבירה (ואם זה נכון מה הפשט שחיבוט הקבר זה על ההנאות המותרות)?
- יט. אם מישהו מגיע אלי ומספר לי צרה או דבר לא טוב שקרה לו, מהי הדרך הנכונה לעשות עמו, להגיב לו בא נתחזק שהכל לטובה, וזה ודאי הכי טוב, או להשתתף עמו בצערו?
- כ. האם נכון לומר שהתכלית של הגעתנו לעולם היא שיתגלה כבוד שמים בעולם, ואם לא אז מה כן התכלית של הגעתנו לעולם?
- כא. איך אפשר באמת להתרומם ביום שבת ולנצל אותו כראוי?
- כב. האם מותר לעיין בתוכנת אוצר החכמה במחשב (ללא חיבור לאינטרנט) או שגם מזה כדאי להימנע?
- כג. המשנ"ב בסי' רל"א סק"ב כתב "וראיתי לאנשי מעשה שקודם אכילה היו אומרים הנני רוצה לאכול ולשתות כדי שאהיה בריא וחזק לעבודת ה' יתברך", האם יש ענין לומר את זה גם אם לא כל כוונתו בשביל זה (אולי בשביל להחדיר לעצמו ידיעה זו) או שאין ענין?
- כד. איך אפשר לעבוד את ה' כל הזמן בהתלהבות החושים והנפש?
- כה. מצד אחד צריך אהבת ה' ומצד שני יראה, איך אפשר לפחד הרי אני אוהב ואוטומטית הוא אוהב אותי, זה לכאורה סתירה גם לאהוב וגם לפחד?
- כו. איך אפשר לקבוע בנפשו אהבת ה' תמיד?
- כז. לגבי חזרה על הלימוד, מה הדרך הרצויה, כמה להשקיע בלימוד וכמה לחזור?
- כח. השל"ה כתב שבשבת לגבי אכילה שיהיה בבחינת "טעימה". האם זה טעימה מכל דבר או מדברים מעטים קצת יותר מימות החול?
- כט. מה לעשות בהתבודדות, לבקש על העתיד או להודות על העבר. ואם צריך מקום בלי אנשים או שאפשר לחשוב ע"ז גם ליד אנשים?
- ל. איך אפשר לצמצם את המחשבה בעת הלימוד רק להיות מרוכז בד"ת ובגמ' ולא להסיח דעת?
- לא. הרב כתב שצריך לפני הלימוד לחשוב על "רצון חזק להתחבר למדרגת התורה בחשק הלב ובצורת תפיסת המחשבה", ולא הבנתי מהו מדרגת התורה.
- לב. הרב כתב לי שאם אני יכול לחזור לעולמי (לענות לאחרים שאלות באמצע שאני לומד). מה הכוונה לעולמי, להשלים את ההספק שאני רוצה ללמוד או אחרת?
- לג. בסיום מסכת יש ענין לעשות את זה לציבור או שאפשר לעשות עם עצמי (אני מאוד מתבייש לעשות בציבור)?
- לד. מה הם הי"ב דרכים בעבודת ה'?

לה. שהתחלתי לעבוד על מה שאמר הרב בבלבבי משכן אבנה שיחשוב כל חצי שעה בערך שיש בורא ואני נברא בהתחלה (למשך כשבוע) זה באמת הצליח והרגשתי שזה ממש מחשבה פנימית אבל פתאום (אחרי שבת שהייתי בבית) זה ירד ולא הצלחתי להיזכר בזה הרבה, וגם כשנזכרתי זה היה מחשבה חיצונית ולא פנימית כבתחילה. איך אני יכול שזה יהיה באמת הרגשה של מחשבה פנימית?

לו. איך אפשר באמת להרגיש בכל מהלך התפלה שעומד לפני המלך (תמיד זה תופס אולי חצי דקה ואח"כ לפעמים חוזר)? ואיך אפשר להגיע לחיבור לתפילה?

לז. מה שהרב מבאר בשיעורים זה דרך אחת מכל הדרכים בעבודת ה', או שהרב מצרף את כולם יחדיו (ואם זה דרך אחת, מדוע הרב בחר לבאר דרך זאת)?

לח. האם אדם יכול להסתדר עם כל הדרכים בעבודת ה' או שכל יחיד זה לפי נפשו.

לט. הרב כתב שהמדד לגבי כל מיני עונג שבת וכדו' זה אם עולה עי"ז ברוחניות, איך באמת אפשר לדעת לפני מעשה שיעלה או שלא יעזור לו?

### תשובה:

א. בדבר שיש גדרי הלכה, יש לבררם, ושם מדרגת "הוראה", גילוי רצונו ית"ש. אולם בדבר שאין הלכה מבוררת, אי אפשר לעמוד בשכל אנושי מצוי על רצון ה'. ונצרך לברר מהו רצונו הפרטי, ולעשות להיפך, ועי"ז מכניע כח הרע שבקרבו ונעשה זך, ועי"ז מוסר הקליפה שהוא "רצון עצמו" המעלימה על "רצון ה'" להתגלות. וכאשר הוסרה קליפה זו, חש ומשכיל מהו רצון ה'.

ב. דברים אלו נצרך לעשות בהם תשובה לעולם, כתשובת ר' סעדיה גאון הנודעת שביחס להשגתו ומדרגתו היום, נצרך לעשות תשובה על כל עבודתו עד עתה. והיחס הנכון, לנסות בכל יום להיות טוב יותר מאתמול, ולא להיבהל מהנפילות. ולאורך זמן יש לבדוק האם נעשה טוב יותר, ואם כן, זהו הדרך הנכונה. ואם לא, צריך לעשות תשובה, כמ"ש הר' יונה, כי הוא בבחינת מתייצב על דרך לא טוב. והיינו שצריך לחפש דרך נכונה יותר בפרטות עבודו.

ג. על דרך כלל לא, ולכל כלל יש יוצא מן הכלל.

ד. חיבור לרצון הנקי האמיתי הפנימי ביותר לפי מדרגתו.

ה. עיין קנאת סופרים על אתר שדן בכך.

ו. מתתא לעילא, קודם יראת העונש ואח"כ יראת הרוממות, ולהיפך, מלעילא לתתא, קודם יראת הרוממות ואח"כ יראת העונש. אולם לעולם נצרך ב' היראות, וכל הנידון סדר הקדימה.

ז. כמ"ש הרמב"ם שיתבונן בגדלות ה', ויתבונן בגדלות בריאתו, וכן יתבונן הרבה בגדלות התורה שארוכה מארץ מדה ורחבה מני ים, והיא חכמתו של הקב"ה. כמה דקות ביום.

ח. הדבר משתנה מאדם לאדם.

ט. לזהות לעולם את החשק, בין אם רב ובין אם מעט וחלוש, ולהתחבר לחשק לפי ערכו באותו עת, ובצורה זו מחובר תמיד לחשק, והוא בבחינת אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה. ואזי זוכה לעלות

ולרומם החשק בעיתים מזומנים. וכפי הצורך פעמים יש להלהיב החשק ע"י ספרים קדושים, וע"י התבוננות, וע"י שינון פסוקים וכדו' בדיבור, ובקול חזק, ופעמים קול בוכים. הכל לפי העת.

י. בין חצי שעה לשעה.

יא. תלוי בנפש כל יחיד ויחיד.

יב. למצוא חבר או שנים הכי קרובים לעולמך, וליצור עמהם קשר קרוב. ועם השאר קשר של הלכות דרך ארץ ונעימות.

יג. כל העולם כולו לא נברא אלא "לצוות" הזה, זהו עומק צורת האדם, יצור של "צירוף וחיבור". חיבור לעצמו, לבני אדם, לתורה, ולקב"ה, ולכלל הבריאה. ולפי צרכי נפשו של כל אדם נצרך איזון בין כל חלקי החיבור הללו.

יד. בלימוד ראשוני כדאי מאוד להסביר. ובחזרה, תלוי בנפשו של האדם.

טו. עדיף לקבל חיזוק מספר מסודר ובנוי מתחילתו לסופו. אולם פעמים נצרך לנפש שחרור, וחלק מכך הוא קריאת עלונים. וחלק מהשחרור לקבל את החיזוקים לא דרך ספר מסודר, אלא באקראי ע"י עלונים.

טז. העיקר הוא "זיכוכ", שאזי אותיות התורה (מניינם ז"ך אותיות) נחקקים בו. ונצרך מאוד להבין ברור כל דבר ודבר לפי ערכו עתה, וכן חזרות רבות. וכן אהבת התורה בכלל, ואהבת השכלתה בפרט.

יז. כן.

יח. כל דבר שאינו אסור, נכלל במצוות קדושים תהיו, פרושים תהיו, וכמ"ש הרמב"ן על אתר. וחיבוט הקבר בא לזכך חיבורו לחומר אף מה שהיה נצרך, אולם עשה זאת שלא לשם שמים, כגון אכילה הנצרך שלא לשם שמים.

יט. קודם להשתתף בצערו, ואח"כ אמונה שהכל לטובה.

כ. התכלית היא גילוי שלם של הקב"ה, וחלק מאותו גילוי הוא כבוד שמים.

כא. נצרך חיבור עצמי לשבת. כדאי ללמוד את הספר שבת מלכתא ודעת שבת.

כב. מותר, אולם עדיף שרק בעת הצורך ממש, ובפרט בגיל הנעורים.

כג. יהיה מודע שזו כוונתו החלקית, וגם מה הם שאר כוונותיו, ואזי יאמר כן. מתוך רצון שכוונה זו תגדל.

כד. אצל רוב בני האדם לא צריך לעבוד כל הזמן בהתלהבות. נצרך רצוא ושוב, עבודה מתוך התלהבות, ואחריה עבודה מתוך מתינות ושקט פנימי, וחוזר חלילה.

כה. כאב שאוהב, אולם פעמים אף מעניש. וזהו ביראת העונש.

כו. נתבאר בהרחבה בשיעור מערכות באהבת ה'.

כז. לחזור כשעה ביום, וכן בבין הזמנים ושישי שבת.

כח. כפי צרכו הנפשי והגופני.

כט. תחילה מודה על הלשעבר ואח"כ זועק על העתיד. אפשר גם בין בני אדם, אולם באופן שאינו שונה על ידי זה ונותנים דעתו על מה שעושה.

ל. להסיח דעת מהיסח הדעת, וכל פעם שהסיח דעתו לא לחשוב על כך, אלא לחזור למחשבתו בתורה.

לא. נתבאר בשיעורי נפש החיים שער ד'.

לב. הכוונה לחיבור שקט פנימי עם חלקך בנפשך ובתורה ובחיבור לקב"ה.

לג. לעיתים רחוקות לעשות אף בציבור.

לד. זוהי סוגיא רחבה, ונתבארה בסדרת ראש חודש, בכמה חלקים.

לה. מלבד כל חצי שעה, בכל יום לייחד זמן לדבר עם הקב"ה בפשיטות ובעומק הלב, ומידי פעם לאורך היום לדבר עם הקב"ה במחשבה, הודיה, תפלה, וכדו'.

לו. לעת עתה זה הדרך הנכונה, תפסת מרובה לא תפסת.

לז. צירוף, שמגלה דרך שורשית.

לח. כל יחיד לפי נפשו.

לט. אין לבדוק כל מעשה, אלא כלל הדבר, כגון אם אחרי שבת חש שיורד או עולה.

## ב' שאלות נוספות מהנ"ל

### שאלה:

א. הרב ענה לי שדרכו היא בחינת תורה מונחת בקרן וכו' מצד שני בהמשך הרב מזהיר מפעולות בצורה שאינה נכונה בקשר לנשימות שיכולה לגרום נזק, מה א"כ עלי לעשות ע"מ להתקדם ולפעול לפי שורש נשמתי ויכולתי?

ב. הואיל ואני מתאוה להתקדמות בנושא ההתבודדות ומצד שני נוחל אכזבות גדולות מחוסר הדרכה, רציתי לשאול את הרב ששמעתי על סדנא של 10 ימים במקום סגור עם סדר יום המורכב מלימוד ותפילות תוך כדי שמירה על שתיקה ועוד כל מני דברים ע"מ להגיע להשקטה ולחזק את כח הריכוז, האם הרב שמע? מכיר? והאם זה בסדר? ואם הרב לא מכיר, מה עלי לעשות כדי להתקדם בדרך שלא כ"כ ידועה ומלאת סכנות?

### תשובה:

א. על מנת שהתבודדות תעשה באופן שלם ונכון, ראוי ביותר שיהיה איוון בין השכל להתבודדות. וככל שהאדם מחובר עמוק עמוק בעיון דק למעמקי התוה"ק, כן סכנתו בהתבודדות יותר קטנה.

ב. אינני מכיר כלל וכלל. באופן כללי רוב מקומות אלו מורכבים מבני אדם שפחות מחוברים עמוק לתוה"ק, ולכך התקלות מצויות לרוב. דרך ההתבודדות המובאת במספיק לעובדי ה', ובשיעורים שנמסרו, קרובים יותר לדרך של צירוף עיוני עם התבודדות, ונתבארה ע"י בעל מוחין רחבים מאוד, ר' אברהם בן הרמב"ם. וזו הדרך הבסיסית הראויה!

## היחס הנכון למקוה וללימוד הזהר

### שאלה:

כאברך ליטאי אני מאוד מתקשה לברר לעצמי את היחס והמשקל של המקווה ביהדות, האם ללכת? כמה ללכת? וכמה זה חשוב? וכן ביחס ללימוד בספר הזהר אם ללמוד אותו וכמה ואיך? אם הרב יכול להאיר לי את הדרך? תודה רבה!

### תשובה:

אין דרך אחת בלבד בעבודת השם, אלא דרכים רבים. וחלק מן הדרכים תופסים את המקוה כעיקר גדול, וכמ"ש המס"י בביאור מדת החסידות פרק י"ח וז"ל, טבילות הקרח והשלג, וכו', צריכים לבעלי תשובה, וקצתם ראויים אף לפרושים, הנה לא על אלה נוסד החסידות כלל, כי אם הטוב שבמנהגים האלה הוא ראוי להתלוות אל החסידות, עכ"ל.

ולכך בכל עת שנצרך לטהר גופו, כתקנת עזרא, בוודאי ראוי מאוד לטהר עצמו. וכן בערב שבת ויו"ט, ופשוט. ומלבד כך לפחות לא יעבור עליו ג' ימים ללא טבילה, אולם טבילה מתוך תשובה מעומקא דלבא. כבר אמר החזו"א שהספר מוסר המעורר ביותר הוא הזוה"ק, ולכך ראוי לפחות ללמוד חלק הנגלה שבו. וסודר בצורה יפה בהוצאת מתוק מדבש.

## מידת העצלות

### שאלה:

- א. מדוע העצלות היא מידה רעה כ"כ, לכאורה יש מידות הרבה יותר רעות כמו אכזריות ועוד הרבה.
  - ב. כאשר יש אפשרות לעשות יותר בקלות כגון ללכת ברגל או ברכב האם זה עצלות. או בעצם החיים היום מאפשרים הרבה מאוד אפשרויות להקל את העבודה מתי זה עצלות ומתי לא?
  - ג. הרב בשיעור מביא מעשה על אחד מגדולי ישראל שלעת זקנותו ישן על מיטתו ורצה לשתות מים והסתפק האם הוא אינו רוצה או שזה עצלות ואני לא מבין הרי זה ברור שהוא עייף והגוף דורש מנוחה אז אין זה משנה אם זה עצלות או לא, ס"ס אין זה מידה רעה כלומר אני שואל באופן שורשי יותר זה ניחא אם האדם מתעצל ללא צורך שיש כאן מידה רעה אבל כאשר זה מאמץ ביחס לכוח הגוף אין זה מידה רעה?
  - ד. כיצד נראה האדם השלם שתיקון או מידת העצלות?
- תודה רבה.



### תשובה:

- א. מי אמר שהיא גרועה יותר מאחרים? במדת מה בכל מדה יש בחינה אחת שגרועה יותר מכולם. ובכללות העצלות היא חיבור לכבדות החומרית, שסותרת לכל תנועה בכלל, ובפרט תנועה רוחנית. כי הרוחני קל ומתנועע בקלות, והעצלות מעלימה זאת!
- ב. זהו שיקול דעת דקדושה היכן להשקיע את "הכוחות".
- ג. כי לעולם יתכן שמעורב בדבר ולו חלק קטן של עצלות.
- ד. בכל פעם שיש חשש ולו קל של עצלות, פועל לפחות "פעולה חלקית" כנגד כח העצלות. ובכללות תנועתו קלה ונעימה.

## דבקות בצדיקים

### שאלה:

- א. למה זה נראה שדווקא החסידים מדגישים את העניין של דבקות בצדיקים אפילו שבוודאי זה היה ידוע גם בשאר חצרות אבל מה פשר הדגש המופלג הזה, והאם אין זה סותר את עבודת האדם הפרטית?
- ב. והאם יש סיבה שזה התחדש דווקא בעיקבתא דמשיחא?
- ג. וזה וודאי שדברי הצדיקים חיים וקיימים לעד, אבל מה נעשה לא רואים צדיקים בגלוי כל כך האם יש שינוי בדרכי העבודה או שצריך להמשיך לחפש את הצדיק בעולם הזה או להתקשר בצדיק שכבר נסתלק לעולם האמת?

### תשובה:

- א. הדגש שכל השפע בא דרך הצדיק, הן רוחני והן גשמי, ולפיכך הצורה המעשית של החיים חלקה הניכר מסביב לצדיק. על כל אחד למצוא את הגוון הפרטי שלו בצדיק, ולמצוא את הצדיק השייך לשורשו, שהוא ענף מנשמתו של הצדיק.
- ב. כן, זהו שלב אחד לפני הגאולה, גילוי אור התיקון, אור שם מ"ה, אור היסוד, צדיק יסוד עולם, והיסוד נקרא בלשון חז"ל "שמש", ולכך העיקר שימוש חכמים - צדיקים. וכנגדו ירד טומאה של פריצות של דור המבול, ויתר על כן.
- ג. אפשר להתקשר אף לצדיקים נסתרים. ויתר על כן, עתה מאיר יותר האור של קשר פשוט ישר לקב"ה.

## התקשרות לצדיקים

### שאלה:

- מוזכר בספרים שיש עניין של התקשרות לצדיקים, ובספר שארית ישראל מובא שכאשר מגיע לקר"ש ושמונה עשרה אינו צריך להרגיש הדבקות בצדיק, רציתי לשאול את הרב למה שונה הקר"ש משאר התפילה שדווקא שם אין צריך להרגיש התקשרות לצדיק?

### תשובה:

בק"ש, בפסוק ראשון, יש יחודא עלאה, שאין עוד מלבדו כלל, וא"כ לא שייך יחוד דרך הצדיק.

שכר לימוד תורה בסדרת 'דע את'

### שאלה:

שלום כבוד הרב, התחלתי לקרוא בשקיקה את הספר 'דע את נפשך', וזה פשוט תענוג לנפש ומחכים מאוד.

רציתי לשאול האם יש שכר על לימוד תורה כאשר לומדים מסדרת הספרים של "דע את"?

### תשובה:

אם לומדו לשם תורה, כן!

## מידות כוחות הרגשים ותנועות

### שאלה:

שלום כבוד הרב,

ישנן ארבע הגדרות שהרב משתמש בהן הרבה בהרצאות השונות ולא ברור לי היחס ביניהן והמקום או ההדרגה שלהן בקומת הנפש והן: מידות, כוחות, הרגשים ותנועות. למעשה שאלתי היא מה ההגדרה הפשוטה של כל אחד ומה המקום היחסי שלו בקומת הנפש ואיך הם פועלים או מתפעלים אחד מהשני? תודה.

### תשובה:

תנועה - שורש כל מציאות הנבראים, שנתחדש תנועה, וזו כל מהות היותם.

כוחות - האדם נברא ב"כח", ועליו להוציא כוחותיו לפועל. וההוצאה לפועל היא שורש כל התנועות של עבודת האדם.


מידות - כוחות הגבול שבאדם.

הרגשה - הכח הוא בחינת חכמה, כח-מה, וההוצאה לפועל היא ע"י תנועה, כנ"ל. וכל תנועה מולידה הרגשה.

## שאלה לגבי חלום

### שאלה:

שלום רב, מועדים בשמחה!

קיבלתי המלצה לפנות אליכם בבקשה לפטור חלום. חלמתי שהייתי בתקופה של ספירת 7 נקיים, ולפתע ראיתי דם, והדם הזה הפך ל 2 עיניים אדומות. ממש ציור של עין דומה לזה  אבל כולו אדום. כשהתעוררתי החלום קצת העיק עלי והרגיש לי שעליי לשאול.

אשמח לפרוש טוב, והאם עלי לעשות משהו?  
תזכו למצוות.

### תשובה:

נצרך להוריד דמעות מן העיניים שעל ידם העין נעשית אדומה.

## סיפור על מוות קליני

### שאלה:

שלום לכבוד מורינו הרב שליט"א

יש לי ידיד שלמד אצלינו בישיבה שעבר תאונת דרכים ועבר מוות קליני וסיפר מה שראה בעולם העליון ואמר שראה כמה כמה דברים.

א. שרוב העבירות הבולטות שם כ 90 אחוז זה על שמירת העיניים ועל קדושה האם כך הדבר?

ב. הוא אמר שהחזירו אותו לחיים זה בגלל שעשה הרבה חסד אם אנשים מסכנים ושלשה מהם קיבלו עליהם מיתה במקומו ובאמת מתו אחרי שהוא התעורר האם יכול להיות חסד יכול להציל אדם ממות ובאלו תנאים?

ג. יש לו דוד צעיר שנפטר בפתאומיות, וראה למעלה שהסיבה לכך זה מקללה שקיללו הוא האם כך הדבר שמקללה אדם יכול למות?

ד. הוא אמר שראה שאף פעם לא קיים מצוות התשובה "לא אמרתי בעולם סליחה אמיתית ורצינית על מה שעשיתי אני צועק חזק ביום כיפור חטאנו עוינו פשענו אבל באמת לא היה דבר אחד שהתחרטתי עליו!" רציתי לשאול איך עושים באמת תשובה. ? עכשיו עבר יום כיפור ואני מרגיש שאמרתי את כל הוידויים אבל אני לא מרגיש שהתחרטתי עליהם באמת? איך אפשר באמת להרגיש חרטה?

יוריני הרב דרך שנעשה ונתקרב אל אבינו שבשמים. תודה רבה וישר כח

### תשובה:

יש ריבוי בתי דינים למעלה, ובכללות כ"ד בתי דין, ובפרטות יותר בכל מדרגה ומדרגה יש ב"ד לפי אותה מדרגה.

סיפור זה נמצא בבב"ד הראשון בלבד של זמן יציאה מן העולם, והדבר תלוי בדיינים המרכיבים אותו. זה היחס הכולל לכל הסיפורים מן הסוג הזה.

חסד מציל ממוות, כמ"ש בר"ה (יח, ע"א) על בני עלי, וכמ"ש כי אם בחסד ואמת יכופר עון. מקללה אפשר למות, אולם תלוי במדרגת המקלל והמקולל.

עין ר' יונה בכ' עיקרי התשובה, עיקר החרטה.

## שידונים

### שאלה:

שלום רב,

מדוע ה' נתן לי רצון כה עמוק להתחתן ולבנות בית של תורה וקדושה, ובכל זאת אני עדיין לא נשוי? מה הטעם לתת לי את הרצון הזה אם עדיין לא מילא את הבקשה הרוחנית הזו שלי? (אני בעל תשובה ועושה את רצונו לחיות בבית שלי עם הורים לא משפחתיים והמשפחה אפילו יותר קשה ולכן אני באמת רוצה להתחתן כדי לעשות את הרצון שלו טוב יותר).

### תשובה:

יסורים ממרקים, וכן לקנות גמישות נפשית, ולהתפשר על שידוך שאינו לגמרי כרצונכם, על מנת לעבוד על המידות ואמונה.

## מה המשמעות של 2:32

### שאלה:

זה קורה שנים רבות שבהן אני מביט שוב ושוב בשעון והזמן הוא 2:32 זה לא קשור ללוח זמנים ספציפי וקורה רק עם הזמן הזה. אני תוהה אם יש משמעות קבלית למספרים אלה ומסר שאני אמור להבין. תודה

### תשובה:

- 32 ל"ב, 2 - ב' לבבות, קודם שיאכל אדם יש לו ב' לבבות כמ"ש (ב"ב, יב, ע"ב), וכמ"ש רש"י (שם), כמה ללבבות, שאינו מסכים לדעה שלמה. ונצרך תיקון לאחדם.

## שאלות בסדרת דע את ביטחונך

### שאלה:

שלום לכבוד הרב, ברשותכם, שאלות והבהרות:

- א. בשיעור מספר שמונה, הרב מציע ללומד מענה משולב רגשי-מחשבתי. אמנם הסדרה ממוקדת בהתמודדות עם פחדים, אך לכאורה מענה משולב מסוג זה יעיל מול מצבים נפשיים אחרים. כבשיעור מספר שבע, נדמה שהמענה שהרב מצייג יעיל מול קשת רחבה של קשיים נפשיים, שאינם בהכרח פחדים. ככלל, מהסדרה אני למד שהפרעות שונות בנפש - יכולות לקבל מענה דומה. מה הסיבה לכך?
- ב. האם אפשר לאדם שלא חווה מערכות יחסים מטיבות, לחוות את הקב"ה כמטיב? לכאורה, יש מקום להניח שיחווה 'חסימה' בנושא. מה עבודתו של אדם זה?

ג. הרב כותב: 'כל פחד... יסודו ומקורו באירוע שקרה בעבר'. הרב הביא בשיעור שמבואר בכתבי האר"י שאפשר שאדם יפתח פחד על בסיס חוויות מהגלגול הקודם. האם מדובר בכיוון שניתן לחקירה, או שההתייחסות אליו תהיה כפחד ממקור לא ידוע?

ד. הדברים שהרב מציג בשיעור קרובים מאד לגישה נפוצה להתמודדות עם טראומה הנקראת EMDR. ראשית יישר כוח לרב שמאפשר לנו לראות בחוש כיצד התורה כוללת את כל החכמות כולן, אלא שבניגוד לחכמת הגויים, היא מציגה את החכמה באופן חד ומדויק ביותר. בגישה זו, המטופל עובר תהליך התבוננות דומה עם המטפל, המבקש ממנו למצוא בתוכו את ההשקטה, על ידי חוויה מחודשת של האירוע, כאשר הוא מוגן יותר - על ידי המטפל והמרחק היחסי מהאירוע הקשה. האם הרב חושב שניתן לעבור את התהליך המוצג בשיעור ללא מטפל מלווה? ומכאן לשאלה מרכזית - עולם הטיפול בימינו ייושב' על הבנה שיש צורך בקשר שבין המטפל למטופל, שמאפשר לתהליכים נפשיים משמעותיים להתרחש. הרב לא מציין צורך שכזה, וכמובן - לא מצינו בחז"ל מערכת יחסים כעין זו, של מטפל וטופל, ובוודאי שהם לא תלו בה את השינוי אותו מצופה אדם לעבור. מה הסיבה, אם כן, לכך שהמודל הפסיכולוגי הנפוץ היום (וקיים קרוב למאה ועשרים שנה) מתבסס על הקשר בין המטופל למטפל?

ה. האם על מנת לעבוד בהתאם למה שמציע הרב בשיעור, יש צורך בהפנמה של הנלמד בספרי בלבבי א-ב, או שגם אדם שלא מונח שם, יוכל להיתרם מהנאמר בשיעור?

ו. הרב מציע התבוננות במסגרתה האדם משקיט את עצמו באמצעות מחשבות: "אין שום סיבה לפחד... אם אין חטא - אין סיבה שנתייסר ביסורים... אין טעם לפחד..." מדברי הרב ניכר שישנה הנחה בסיסית של מוגנות של האדם בעולם. זהו הטבעי, ואילו הפגיעות אינה טבעית. האם כך?

תודה, יישר כוח ומועדים לשמחה!

### תשובה:

א. כי יש שורשים ויש ענפים, וטיפול עבור ענף כענף פחות מועיל לדברים אחרים (כי כי גם מועיל יש יחסי גומלין בין הענפים, וכן כל פרט בדקות כולל את כל הקומה כולה כנודע, ואכמ"ל). אולם טיפול עבור ענף בשורשו, מועיל בודאי גם לענפים אחרים.

ב. פעמים דייקא ע"י שחסום בין בני אדם "בורח" לקב"ה ושם הכל נפתח. ופעמים זה מהווה חסימה ונצרך תיקון החסימה.

ג. ברוב המקרים זהו פחד לא ידוע, אלא מביני מדע בלבד.

ד. מערכת קרובה לכך אי כי עדיין רחוקה הרבה, היא מערכת של רב ותלמיד, צדיק וחסיד וכדו'. אולם בעומק יש קשר בין האדם לקב"ה, קשר בין האדם לתורה, קשר בין האדם לזולתו, וקשר בין האדם לעצמו. ובכל אחת ממערכות קשרים אלו ניתן לרפא את הנפש.

ה. ניתן אי כי באופן חלקי.

ו. בודאי!!! האדם חוסה בצל כנפיו של הקב"ה, חבוקה ודבוקה בך! וזהו המצב הטבעי של הנפש ללא חטא. ועל זה בנוי עומק סגולת הנפש החיים הנודעת בשער ג' פרק י"ב.

## שאלות בפנימיות/קבלה

### שאלה:

שאלה א- לא הבנתי שורש העניין שמשם הרג רק החזקים של עמלק ולא את החלשים??

שאלה ב- שיש מחלוקת בין הפשט לסוד ולפי הזוהר אם השמיע לאוזנו התפילה אז פוגם בבינה וכו (משהו כזה) ולא מתקבל התפילה ולפי השו"ע כן צריך להשמיע וזה לא מובן מה באמת קורה במציאות אם יקבלו התפילה או לא כי מה שזוהר אומר זה חוקי המציאות כמו שכיבוי אור מביא חושך כך מי שמשמיע התפילה לא נשמעת וא"ת שהפסק של השו"ע משנה את הטבע כמו בהיהא דירושלמי כתובות א ובבא מציעא דף נ שלפי פסק החכמים משתנה חוקי הטבע ממש יש להקשות מה עדיף השו"ע או כול פוסק אחר על פסקי הזוהר ועוד יש להקשות שהתנאים לכאורה פסקו הלכה הם ידעו גם את הצד של הסוד הטמון בה ועל פי זה פסקו ולא על פי סברא פשוטית לבד אחרת כיצד נסביר שכול הגמרא מלאה סודות איומים וכול הלכה למעשה יש בה סודות ואילו פסקי האחרונים ואולי גם ראשונים הם רק סברא פשוטית לכאורה . וכן הוא במדרש העוסק ברזי תורה מקרב את הגאולה שלפי חלות התורה על דרכי שכל המקבל כך נשתנה המציאות כפי אותו חידוש תורה כמו שפירש הרב שפירא בזה השער שיעור ו. (ועוד יש להוסיף העוסק ברזי תורה דייקא ולא בפשט) אם כן ראש כיצד הפשט חולק על הסוד ועוד יש להקשות שהפרדס הוא כנגד ד שמות הוויה ואם תאמר שיש פלוגתא בין הפשט לסוד אמרנו בזה שיש פירוד בשם הוויה וברור הדבר שאם יש מחלוקת ואין ניראה מיזוג הפשט והסוד זה פגם כלפי המקבל ובאמת הם מאוחדים אז כיצד יש מחלוקת??

שאלה ג-כתוב בליקוטי הלכות ברכת הריח ד,ז שהמדמה רשימו של השכל והארי כתב שהוא כול של השכל וזה ניראה כמו שני דברים שונים לכאורה שירשימו הוא הבחינה שנשארת בכלי אחרי סילוק המוחין

שאלה ד-אם היולי הוא סוד הוויה אחת רצופה אזי זה כביכול אומר שהבורא הוא מה שקורים היולי שזה גם קצת קשה שהיולי הוא חלל האין סוף והבורא הוא קו האור ולא החלל.

שאלה ה-איזה ספר על חכמת התכונה של החכמה היותר קדומה שנכתב על ידי צדיק כגון ספר הברית הרב ממליץ?

שאלה ו- מה ידוע לרב על דעת המתהפך(בכללות) והאם אפשר גם מקורות לעיון

שאלה ז- מה יש לרב לומר בכללות לעבוד להט הרב המתהפכת ואם אפשר גם מקורות לעיון

שאלה ח- האם יש חלל פנוי בפרטות כמו בכללות בין מדרגה למדרגה אחרת כיצד יבדלו ויתחלקו המדרגות? והאם חלל פנוי זה דינו כאותו חלל כללי?

שאלה ט- לא הבנתי מה עניין ג חליפות טמאות כיצד יש מציאות של רע ללא ניצוץ לתיקון?

שאלה י- מה ידוע לרב על הסוד שיש בחינה של ילד באדם שהיא נשמתו וכיצד זה קשור לגאולה?

שאלה יא- האם זה ששכל מקיף הוא עיגול דיושר אומר שהוא עיגול כלפי היושר התחתון ומקיף בשבילו אבל הוא גם יושר כלפי העיגול שמעליו והיינו שזה בעצם עניין יחסי

שאלה יב- מה למעלה ממה עיגול מעל יושר או יושר מעל עיגול תודה רבה על התשובות.

## תשובה:

- א. הרג רק את השורש ולא את הענפים, כי בחינתו שורש.
- ב. כל אדם פועל לפי מדרגתו, ולדוגמא, אם מדרגתו בפשט ופועל לפי קבלה, פוגם. וכן להיפך.
- ג. רשימו תחתון זהו מה שנשאר מן השכל בעת הסתלקות המוחין. רשימו עליון, הוא אור א"ס, ומקצתו נעשה מוחין לא"ק. ורשימו זה הוא כח המדמה דתיקון להדמות לא"ס.
- ד. הויתו האמתית למעלה מן הכל!!! ולמעלה אף מאור א"ס, וכמו שהרחיב בלשם. עיין ערכים בקבלה, ערל הויתו הנעלמה. ובדקות הויתו האמתית היא למעלה מהויתו הנעלמה, כי זהו למעלה מיחס של נעלם וגלוי, והבן היטב.
- ה. סוד היסוד, בסוף ספר אלים, נצרך למוצאו. וספר התכונה למהרח"ו.
- ו. השורש זהו ג"ר דרדל"א, מתהפך בכל עת. הדברים ארוכים. ונצרך ללמוד סוגיא זו בהרחבה, ואכמ"ל.
- ז. לעלות היפוך זה לשורשו, לרדל"א, וזהו תיקונו.
- ח. כן, כן. חלל בערך לעליון, ובערך לעליון נשאר רשימו. ובערך לעולמות תחתונים יותר נקרא עדיין מלא באור א"ס. כגון ביחס לאצילות עדיין החלל הראשון מלא.
- ט. עיין ליקוטי מוהר"ן תנינא, סימן ז'. וליקוטי הלכות יו"ד, אבר מן החי, ה"ב.
- י. עיבור דפרטות דכל מדרגה, שורשה בעיבור הכללי, ומתגלה בבן אמו, וזהו סוד משיח, בן לאה, הארת תבונה. מקום הריון באמא. וזהו משיח, משיח לפי תומו, קטן.
- י. כן.
- יב. יש פנים לכאן ולכאן, וזהו סוד כללות ההפכים שב' הצדדים נכונים.

## חיסונים למנוע ביטול תורה

### שאלה:

שלום וברכה לרב שליט"א,

מהי פסק דינו של הרב בנוגע לחיסון נגד Covid-19 עבור:

-גברים, נשים וילדים

-אנשים שהרופא הראשי שלהם המליץ להם לקחת את כל החיסונים

אם חיסונים מיותרים, האם אדם צריך לציית לכל כללי הממשלה בנוגע למסכות, בידוד, גרין קארד וכו' ? מה אומרים אם שואלים אותם אם הם מחוסנים? בעלי ובני איבדו לימוד תורה רב בגלל היותם בבידוד כבר, ואנו רוצים להימנע מכך.

הבן שלנו מתחנן לקבל את החיסון, אבל אני מודאג מתופעות לוואי אפשריות. כמעט כל הבנים בצ'דר שלו לקחו את זה. אני מבין שהכל נגזר משמיים, אבל עדיין לא הפנמתי את זה במלואו. אני יכול להרגיש שקט נפשי רק אם הרב מייעץ אם זה הדבר הנכון לעשות.

בברכה,

### תשובה:

אינני מורה הוראות. הסירו דאגה מלבכם, לימוד התורה יקר מן הכל ואתם יכולים להרגיש שקט נפשי ולא לחשוש.

## ידידה אחר יום כיפור וחיבור לאור היו"ט

### שאלה:

א. אם אדם נפל לחטא גדול במוצאי יוה"כ האם הוא מאבד את כל המדרגות של הימים נוראים וכל הטהרה של יוה"כ והוא צריך להתחיל כל עבודתו מתחילה, או שעדיין יש לו את כל העליי" של ר"ה ויוה"כ רק שהוא צריך לקום מלכלוך החטא ולהמשיך את תהליך עבודתו של סוכות והושע"ר ושמחת תורה ולא להשגיח על הכשלון שלו?

ב. איך הוא יכול לחזק את עצמו ולא ליפול ליאוש מחמת שמרגיש שכל עבודתו ועלייתו ביוה"כ היה מזויף ודמיון והיו לריק?

ג. איך האדם יכול להתחבר להאור מקיף של כל יו"ט ולא ליפול לדמיונות?

תשובה:

א. אנו עדיין בתוך ירח האיתנים, בתוך מהלך של תשובה, ועתה לאחר יוה"כ, עיקר המהלך תשובה מאהבה, "וימינו תחבקני", ולכך יעשה בזו העת ממש תשובה מאהבה לפי ערכו.

ב. יברר את "שורש סיבת הנפילה", ויסדר סדר עבודה נכון עבור שורש פורה ראש ולענה זה.

ג. מתוך בהירות מה מדרגתו - אור פנימי, ומה מדרגתו באור מקיף. המודעות שזה מדרגת המקיף ולא הפנימי שלו, זהו יציאה מדמיונות.

## יראת חטא נפולה

### שאלה:

שלום וברכה! מהי ההבחנה בין הזהרות ודאגה חיובית מחטא לבין המצב שבו זה כבר נחשב לא בריא ולא טוב? חשש מחטא הוא טוב (צריך לשוב על הספק יותר ממה שיש לעשות תשובה על הוודאי), ומת הוא נהפך לבעייתי וכן האם אז הוא יהיה בעייתי בעצם או בגלל ההפרעה הנפשית שבזה? תוס' (קידושין לא. גדול) מבארים שזוהי המעלה של המצווה - "שדואג ומצטער" ויתר פן יעבור" כלומר זה כורך צער ודאגה, זה סובב את החיים ולא רק דבר קטן? תודה רבה.



### תשובה:

שוקל בדעתו הנקייה לפי ערכו מה רצונו ית"ש ממנו, ואחר שעשה כן, הינו רגוע, כי עיקר יראתו לא לעשות נגד רצון בוראו. וכידוע, שהרב מבריסק שהיה ירא שמים גדול, אחר שעשה מה שהקב"ה רוצה ממנו, היה רגוע ושלו!

## גלגולים

### שאלה:

מבואר בשיעור הראשון של הרב שיתכן שהתיקון של האדם הוא ב 5 דקות שאר הזמן צריך לעבוד על לבנות את הבית, שאלתי היא: מדוע זה כך? הרי אם האדם כבר בנה את הבית בגלגול הקודם, מדוע צריך לבנות אותה שוב?

### תשובה:

באופן כללי, נצרך לחזור לחלק שתיקן בעבר ע"י עובדה בגלגול זה, ואח"כ להשלים פרטי החלקים שלא הושלם בגלגול הקודם.

## כוונות בנתיבת פרשיות התפילין בשמיטה

### שאלה:

שלום לכבוד הרב היקר.  
ראשית רצינו להודות לרב על השעורים הנפלאים של עץ חיים למתחילים, אני מאד נהנה מהחילוקים הדקים, מחשבון הדברים, ההגדרות והסברות העמוקות.  
יש לי 2 שאלות:

1. מה החילוק בין השעורים של עץ חיים למתחילים לעץ חיים בעיון, האם הרב יכול לפרט?
2. לגבי שנת שמיטה האם הסופר יכול לכוון בכוונות התפילין, ואם כן מה הטעם, ואם לא מה הטעם, ובמקרה שלא האם הדברים נעשים מאליהם, או שלא.  
תזכו לגמר חתימה טובה, ולכל הישועות.

תשובה:

- א. בעיון יש נטייה רבה לכלול את עיקרי שיטות המפרשים הקדמונים יותר. בלמתחילים, הנטייה לסדר בעיקר מהלך פשוט אחד וברור. וכן יותר כניסה מלבד הגדרה, גם להבנה.
- ב. הדברים נעשים מאליהם, "ושבתה הארץ", כעין שבת שאין "מעשה", ושיהא בעינך כאילו כל מלאכתך עשויה. ועיין בהרחבה באמת ליעקב (קונטרס שפת אמת, סימן א'). ועיין ספר הליקוטים (בהר). וזמרת הארץ (אות פ"א, ואילך). ושו"ת דברי שלום (פסק השמיטה ממהרי"ט אלגאזי). ומעיל אליהו (קונטרס ושבתה הארץ). וקנין פירות (אות לב) בהרחבה גדולה. ובגדרי קודש אשר לאהרן (שאלה פ"א). וצדק ושלום (שאלה י"ח). וסוד ישרים (ח"א, שאלה י', ושאלה י"א). וכל הנ"ל ביחס "לדיבור", תפלה. אולם במעשה אין לכוון, כי נעשה מאליו.

## משיח גאולה ומלחמת גוג ומגוג

### שאלה:

שלום ושנה טובה ומבורכת לרב שליט"א מחכים ומצפים לגאולה ברחמים

א. הרב האם מה שכתוב בזוהר הקדוש שיהיה חושך 15 יום לפני ביאת משיח זה חייב לקרות כפשוטו או שזה בפנימיות מדובר?

ב. כתוב גם בזוהר הקדוש שייראה כוכב 45 יום לפני כן כוכבו של משיח האם זה ייראה ? או שוב לא מדובר כפשוטו?

ג. כתוב שיבוא משיח בן יוסף לפני כן האם זה היה כבר כלומר האר"י הקדוש שהיה משיח בן יוסף או שזה עתיד להיות?

ד. מישהו אמר לי שכתוב בזוהר הקדוש שהסיבה שהערב רב שולטים עלינו כבר למעלה מי 70 שנה, זה בגלל שמשה רבינו שאל אותם האם אתם רוצים את השכר שלכם שיצאתם איתנו ממצריים עכשיו או באחרית הימים, והם אמרו באחרית הימים ולכן קיבלו את השכר בצורה של שילטון על עם ישראל והקמת המדינה, האם זה נכון, זה כתוב בזוהר הקדוש?

ה. האם כדאי לצבור אוכל ומים ונרות לקראת מלחמת גוג ומגוג שנראה שתהייה השנה? ואם כן לאיזה תקופה? והאם יש עוד הכנה גשמית שצריך לעשות מעבר להכנה הרוחנית?

ו. האם לימוד פנימיות התורה של תורת הנפש לדוגמא הספרים של הרב דע את גאולתך, הוייתך, נשמתך, עצמך, כוחותיך, אז רק כדאי לקבל תמונה להבנת החשיבות של לימוד בספרים הנ"ל, אני שואל כמה זה נחשב מבחינת השכר אם נגדיר כך לי לעולם הבא, או מצד הלשמה כמה זה יקרב אותי לקב"ה, האם זה נחשב יותר מלימוד הקבלה, חסידות, גמרא, הלכה, או פחות, או אותו דבר?.

ז. שמעתי שיעור על השבטים האבודים שיש שבעולם, בסין, באפגניסטן, בהודו, וכו... שהם מקיימים מצוות שהם זוכרים ואומרים שהם בני ישראל ויש להם כמו באפגניסטן ספרי יחוסין עד יעקב אבינו, וכו'.... האם נזכה שהם יחזרו אלינו?

ח. מה לגבי החילונים ולגבינו אנו החרדים, האם יהיה זמן שבו אליהו הנביא יתגלה ויגיד לנו ולחילונים תחזרו בתשובה תזרקו אתם החרדים לדוגמא , את האייפונים, פאות נוכריות, התחברות לערב רב בשלטון, התנתקות מכל הליבה וכל מה שנקרא התחברות למוסדות השילטון, תחפשו רק קירבת אלוקים וכלל לחילונים תחזרו בתשובה ואז מי שיחזור ייזכה להישאר ומי שלא לא ייזכה, או שיבוא משיח ואז מי שזכה לעשות תשובה זכה ומי שלא לא ייזכה?

תודה רבה לכבוד הרב שליט"א על המענה לשאלות שלנו אוהבים את הרב שנה טובה ומתוקה מחכים להתגלות משיח,

### תשובה:

א. בדברי אגדה ככלל, ובפרט בזוה"ק אינו בהכרח כפשוטו.

ב. כנ"ל אות א'.

ג. זה התחיל אז וממשיך כל העת, הארת משיח בן יוסף.

ד. זה אחת מן הסיבות.

ה. מי שחושש שיצבור אוכל לשבועיים.

ו. זה פתחים להבין את דברי חכמי הדורות באופן ברור ומסודר.

ז. כן.

ח. יהיה גילוי הארה בבחינת אליהו, ואינו בהכרח שיתראה פנים בפנים, אלא יתכן ב"אורח שכל", באופן של הארה של הכרת האמת, ובחירה לכל יחיד ויחיד האם לחזור למוטב.

## נבואות אחרית הימים

### שאלה:

שלום ושנה טובה וברוכה לרב שליט"א ולכל משפחתו.

קראתי מהשאלות לרב וגם משיחות, שהחסד לאלפים אמר שיישארו 7000 איש בעולם. השאלה האם מדובר שהוא כתב כולל היהודים, או דיבר על הגויים? והאם הוא אמר שזה אפשרות או כך יהיה? ואם כך יהיה אז איך אפשר לכתוב זאת הרי נבואה רעה לא חייבת להתממש?

### תשובה:

יהודים, זו אפשרות.

## שינון משניות בעל פה

### שאלה:

שלום כבוד הרב

אשמח לדעת מה כבוד הרב חושב על שינון משניות בעל פה במחשבה?

אפילו ללא הבנה?

האם העבודה שתוארה בספר מגיד מישרים על שינון משניות רלוונטית גם לאנשים רגילים?

האם יש לזה יכולת לתקן את פגם הברית?

פעמים רבות אני מרגיש שזה הדבר היחיד שמציל אותי מהרהורים לא תקינים.

בתחילת התשובה שלי הרגשתי שזו ממש דרך בעבודת השם ועסקתי בזה בצורה אינטנסיבית והצלחתי

לזכור בעל פה עד מסכת תרומות פרק ראשון.

אך לאחר מכן נחלשתי בזה והפסקתי לזמן רב ושכחתי הכל.

ולפני ראש השנה חלה בי התעוררות לעסוק בזה שוב והצלחתי לשחזר את מסכת ברכות ושני פרקים ממסכת פאה.

אך אני חושש שאם אני אשנן יותר מדי זה יפול כמו מקודם כמגדל קלפים..

הייתי רוצה לשנן י"ח פרקים ביום אך כרגע זה מעבר ליכולות הנפשיות שלי..

איך הרב ממליץ לעבוד עם זה?

תודה רבה

תשובה:

עבודה נפלאה שנצרך בירור לכל יחיד האם זהו חלקו.

תתחיל בארבעה פרקים, ואח"כ מוסיף והולך. אולם גם ביום שקשה לא לפחות מארבעה פרקים, כנ"ל.

## שורש של מי גבהה יותר?

### שאלה:

לכבוד הרב

קראתי בספרי הרב על העיקרון שכל הנמוך שורשו גבהה יותר

לדוגמא ששורש הכלים גבהה מהאור וכן שורש האישה גבהה מהאיש

האם זה אומר ששורש הגוי גבהה מיהודי? האם שורש הדומם הוא הגבהה ביותר?

מה ההסבר?

### תשובה:

על יהודים אמרו חז"ל, שכאשר עולים עולים למעלה מכולם, וכאשר נופלים נופלים למטה מכולם. ולכך ישראל כללות ההפכים בעצמם, והבן.

הדומם למעלה מן צומח חי ומדבר בשורשו, כי הוא למעלה מן התנועה, קרוב יותר להווה תמיד.

## כיצד להידגע בדור האחרון

### שאלה:

בס"ד

קראתי את דברי הרב בענינים מסוימים ובאמצע הקריאה היה לי בא אצלי מודעות בהירה של עולם הרוחני ושהוא המקום האמיתי ועולם האמיתי, ושהמציאות כאן לפנינו בעולם דידן אינו מציאות האמיתי ושאנו חיים בעולם שאינו המציאות האמיתי. היו לי דפיקות מהירות בלב כתוצאה מזה, והייתי צריך לילך לבית חולים ולקחת תרופות וב"ה נרגע הלב. ואפשר שהיו עוד דברים שהיה גורם לזאת, כיון שאני יודע

שהרב אמר שאלו שיש להם אינטרנט אינם זוכים להגאולה ופעם שאלתי להרב א"כ מה לענות לאלו שאינם רוצים להתנתק והרב אמר לי שאין לאמר דברים אלו למי שאינו רוצה לשמוע. וכתוצאה מזה אני

רגוע כלל מחמת שאני צריך לראות חברות שלי על איך שהם הולכים לאבדון לעולמים ח״ו ואין בידי לעשות כלום... (א) האם יש עלי לעשות תשובה, וא״כ מה? (ב) מה עלי לעשות? (ג) אם אפשר להרב להתפלל בעבורי...

### תשובה:

להתחזק באמונה שהשי״ת מנהיג את עולמו לפי ההבנה שלו כביכול, ולא כפי ההבנה שלנו. אי אפשר להבין בשכל את כל כח הרע שנמצא בעולם, ואת כל היקף הסבל הנורא. ״אמונתך בלילות״, מתוך אמונה זכה ובהירה זו יש להירגע ולסמוך על הקב״ה שיעשה הכל כפי מחשבת הא״ס ב״ה. רפואה שלמה!

## העבודה הפנימית של תשרי

### שאלה:

לכבוד הרב, שליט״א

בשיעור של ראש השנה תשפ״ב הבהיר הרב ״ראש של האדם, גולגולות, בתוך יש מוחין זה הפנימיות והמוחים מתפשטים חושים: ועניים, ואוזניים והחותם והפה – ריאה, שמיעה, ריח דיבור טעם ולתתה מישוש״.

עיקר של ראש השנה שמיעה (וראיה)

עיקר של יום כיפור ריח ודיבור.

אולי אני טועה אבל חשבתי שיום הכיפורים הוא עבדת האף-ריח (כפי שהוסבר על ידי הרב בשיעור על נשימה של ראש חודש חשון) וכי סוכות היא מקום העבודה של מישוש ושמיני עצרת היא עבודת הדיבור. שמחת תורה היא השלמת עבודת מישוש ומכילה בתוכה את כל צורות העבודה האחרות המתחילות בראש השנה.

האם הרב יכול להרחיב על עבודה פנימית של תשרי.

### תשובה:

נכון הדבר שבסוכות נגלה חוש המישוש, בידיים. הן ע״י ״עשיית״ הסוכה, ואח״כ נגלה המישוש ״לחוש רוחניות״, ז׳ רועים שבאים לסוכה, ולחוש את השכינה, ״צלא דמהימנותא״. ובעומק חוש המישוש גבוה מכולם, כי הוא ממשש את עצם הדבר עצמו. וע״ש כן נקרא משה, מלשון מש-ה, ממשש.

ובהושענא רבה יום ״שביעי״, מצרפים את כל ז׳ הנקבים, ב׳ עיניים, ב׳ אזניים, ב׳ נקבי חוטם ופה. והוא ע״י ד׳ מינים שיש בהם טעם - ריח, וראיה - התנאה לפניו במצוות, ״הדר״. והשמעת קול בריבוי תפלה שמתקבלת ע״י שמיעת האוזן. וצירוף זה הוא מכח הארת חוש המישוש.

ובשמיני עצרת, זהו עצרו ״עמי״ עוד יום אחד, גילוי העצם שלמעלה מן החושים, ושם נכללים קב״ה ואורייתא - שמח״ת, וישראל. ובעומק שמיני עצרת חיבור קב״ה וישראל, ושמח״ת חיבור אורייתא וישראל. כי ישנם כמה בחינות. העליונה קב״ה ואורייתא וישראל ״חד״. למטה מכך חיבור של תלת קשרין מתקשרין דא בדא (רק בחינת קשר), קוב״ה אורייתא וישראל. ובין השלושה יש ג׳ מערכות של חיבורים.

קב"ה ואורייתא, בבחינת ואהיה אצלו אמון ואהיה אצלו שעשועים יום יום. קב"ה וישראל, עצרו עמי עוד יום אחד, ושורשו בישראל עלו תחילה במחשבה להיבראות. אורייתא וישראל, שמחת תורה, חיבור למאור שבה, ועל מדרגה זו אמרו, ולואי ואותי עזבו ותורתו שמרו ומאור שבה "מחזירם למוטב". ולשמות מחזירם למוטב זו מתגלה בסיפא של הימים של התשובה, שמחת תורה.

ותחילה בר"ה נגלה ראייה - כולם נסקרים בסקירה אחת. ושמיעה - לשמוע קול שופר. וביוה"כ ריח - קטרת לפני ולפנים. ודיבור - ה' תפילות, כנגד ה' מוצאות הפה. וחוש המישוש בסוכות, כנ"ל, בסיפא בשמחת תורה, נעוץ סופן בתחילתן, חוזר מדרגת ראייה, ומסיימים התורה בפסוק "לעיני" כל ישראל. כל ישראל עם האותיות והתיבות והכולל עולה תורה.

וביוה"כ זכו לקבל לוחות "שניות", אולם לוחות ראשונות נשתברו מכח קלקול הראייה, כנודע, כמ"ש "וירא" העם כי בשש משה לבוא. ו"הראה" להם השטן דמות מטתו של משה ברקיע, כמ"ש חז"ל. אולם ביוה"כ זמן שמחה בתורה, זוכים להארת לוחות ראשונים. ויתר על כן לשורש התורה שהייתה כתובה תחילה אש שחורה על גבי אש לבנה. ושורש תורה זו כמו שנתבאר בעמק המלך (בשער שעשועי המלך) בנענוע ושעשוע של א"ס שנשתעשע בעצמו כביכול, וע"י תנועה זו נתגלה בחינת אותיות. וזהו שורש הנענועים והשעשוע והריקודים שאנו רוקדים בשמח"ת, שעי"ז דברים בשעשוע מלכו של עולם, שמכח שעשוע זה נתגלה התורה. והבן מאוד מאוד, שביום זה אנו דברים בשורש התורה בא"ס כביכול. ובשמיני עצרת דבקים ישראל בשורשם בי"ס הכמוסות במאצילן. וזהו "עצרו עמי" "יום אחד", שלמעלה "מיום יום", ודו"ק היטב היטב. ובגוף כל ישראל זהו ריקודים, וקודם לו נענוע של ד' המינים. ובתורה עצמה זה קריאה בסופה של תורה ותחילתה. וזהו נענוע ושעשוע מסופה של תורה לתחילתה.

וזהו כל מהלך הימים, קודם ר"ה דבקים בקדמה לעולם, ואח"כ בתהליך של היום הרת עולם, עד היחוד האחרון לחזור לקדמה לעולם, לשעשועי המלך שקדמו לעולם, והם הם שורש כל הנאצלים והנבראים. וזו השמחה השלמה.

## כלו כל הקיצין משנת תש"ס עד תש"פ

### שאלה:

א) בקונטרס "כלו כל הקיצין" של הרב דתהילות ישראל זצ"ל אמר הרב רומפלער, "משנת תש"ס עד שנת תש"פ כבר עברו עשרים שנה ואיננו חושב ואין לי הוא אמניא שיכול להמשך עוד שנה שנתיים או שלש. אבל ההכנות לגאולה שלימה בודאי יתחילו עכשיו..." הוא אמר זאת בהושענא רבה בשנת תש"פ קודם פטירתו. השאלה הוא דלפי דבריו כבר עברו ב' שנים וא"כ המשמעות הוא שיש רק עוד שנה שהוא גמר הזמן של בעתה שהמשיח לא יתעכב יותר. האם זה מוכרח להיות או שח"ו יכול שהמשיח יתעכב ח"ו גם לאחר שנה זו וא"כ ח"ו וח"ו יכול להיות ה"חימה שפוכה" ח"ו?

ב) כיון שכבר "כלו כל הקיצין" האם מותר לחשוב מתי יהיה הקיץ וכן להודיע אחרים? או עכ"פ לומר לאנשים שביאת משיח הוא מאד קרוב וא"כ צריכים להכין באמת לביאתו ולעשות תשובה כמו שצריך ("משיח בא ממש בקרוב! היום או למחר או השבוע זאת או בשבועיים או בחודש הזו או בחודשיים! האם אתה רוצה להחזיק במכשיר חכם וחיבור אינטרנט כשהמשיח יבא")??

ג) למה הרב אמר בכמה תשובות לחשוב על ענינים אלה, הא צריך לידע זאת כדי להכין עצמו כראוי וכן להכין את העם כראוי, שאם אנו יודעים שמישיח צריך לבוא בשנה זו בתאריך מסוים אז כל העם יכולים להכין עצמם כראוי ולא לחיות בשטחיות. (נכון שכל אדם צריך לחכות לביאתו בכל יום אבל פוק חזי שאין צפיי' כמו שצריך. אמנם אם היו יודעים זמן מסויים שמישיח צריך לבוא אז לכאורה קל להציבור לעשות תשובה באמת לקראת ביאתו...

### תשובה:

- א. משנת תש"פ, העולם נמצא בהתפוררות, והשורש, מ"ש חז"ל ששית אלפי שנים הוא עלמא וחד חרוב. וכבר עתה שסמוך לחד חרוב, מתחיל להיחרב. כי אנו כבר בבחינת משעה תשיעית ואילך וקרוב לפלג המנחה, ולכך כל דבר מתחיל להתפורר. וכל בר דעת רואה, שעוד ועוד דברים נופלים ומתפוררים. ידוע מהרבה צדיקים שקודם פטירתם ראו את הגאולה וסברו שזו גאולה כללית, ובאמת זה היה קץ וסוף וגאולה פרטית של נפשם. ואנו מצפים ומייחלים לביאת משיח היום, בלי שום חשבונות!!!
- ב. צריך לחפש ולהחזיק באמת מפני שהיא אמת, ואינו תלוי בביאת משיח מתי יהא. אולם לפעמים ניתן להשתמש בכך מעט שאולי יבוא ממש היום, אולם לא לבנות על כך את פנימיות תפיסת נפשו אלא אחכה לו בכל יום.
- ג. הקב"ה אינו רוצה שידעו את זמן ביאתו, "פתאום יבוא האדון אל היכלו."

שאלות בכל הנושאים יתקבלו בברכה  
במערכת השו"ת ויועברו למורינו הרב שליט"א

דוא"ל: rav@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

[לקבלת תשובה בפקס, נא לציין מספר פקס שזמין תמיד, או את מספר התא-קולי של הפקס]

03-548-0529 | פקס: info@bilvavi.net

לקבלת העלון השבועי בדוא"ל,  
וכן מקבץ שאלות ותשובות לפי סדר הפרשיות,  
יש לשלוח בקשה לכתובת:

info@bilvavi.net

[לקבלת העלון השבועי והשו"ת דרך הפקס, יש לשלוח בקשה למספר הפקס 03-548-0529]



לכירורים בנושאי "בלבבי משכן אבנה" ניתן לפנות למערכת באופנים הבאים:

טלפון 052-763-8588 ■ פקס 03-548-05294 ■ ת.ד. 16452 ירושלים מיקוד 9116302 ■ info@bilvavi.net



שיעורי מורינו הרב שליט"א מופיעים ב"קול הלשון"  
ישראל 073.295.1245 | USA 718.521.5231

### שיעורים שבועי

אנציקלופדיה מחשבה

חולון יום ד' 20:30

משפ' אליאס

רח' קדמן 4

לפרטים 050.418.0306

אנציקלופדיה עבודת ה'

ירושלים - יום ג' 20:30 בדיוק

ישיבה ראשית חכמה

רח' בן ציון אטון 8 הר חוצבים

לפרטים 052.765.1571